**Konspekt zajęć**

**I.T. s.15**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja matematyczna

**Temat:** Ile to kosztuje?

**Cele:**

Cele ogólne:

* posługiwanie się pieniędzmi
* wykonywanie obliczeń pieniężnych
* rozwiązywanie zadań tekstowych z obliczeniami pieniężnymi
* pojęcie długu i pożyczki – wyjaśnienie na podstawie przykładu

Cele szczegółowe: uczeń

* umiejętnie posługuje się pieniędzmi
* wykonuje obliczenia pieniężne
* rozwiązuje zadania tekstowe z obliczeniami pieniężnymi
* potrafi swoimi słowami wyjaśnić pojęcie długu i pożyczki

**Metoda:** burza mózgów, zabawa dydaktyczna,

**Formy:** indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne:** plansza, arkusze papieru, banknoty- 10zł, 20 zł, 50 zł, monety-1 zł, 2 zł, 5 zł.

1. Zagadka.

W pewnym sklepie sprzedawano owoce na sztuki.

Wszystkie owoce jednego gatunku mają te samą cenę.

Pierwszy klient kupił cztery jabłka i pięć gruszek i zapłacił 14 zł.

Drugi klient kupił dwa jabłka i 8 gruszek i zapłacił 18 zł.

Nauczyciel wywiesza planszę na tablicy (zał. nr 1).

Ile kosztuje jabłko i gruszka w tym sklepie?

Pomysły zapisywane są na arkuszu papieru.

1. Burza mózgów- „Jak oszczędzać pieniądze?”

Uczniowie wraz z nauczycielem zastanawiają się jak można zaoszczędzić pieniądze ( skarbonki, odkładanie kieszonkowego, założenia konta w banku). Pomysły, uczniowie zapisują na arkuszu papieru.

1. Wyjaśnienie uczniom pojęcia pożyczki i długu.

Nauczyciel za pomocą banknotów 10 i 20 zł oraz monet 2zł,5zł, 1 zł uświadamia dzieciom pojęcie pożyczka i dług na przykładzie poniższych pytań..

Rozwiązania dzieci zapisują na arkuszu papieru

-Zosia pożyczyła od Kasi 20 zł, oddała już 10 zł.

Ile jeszcze pieniędzy musi oddać Kasi?

-Michalina chce kupić grę która kosztuje 20 zł.

Michalina w swojej skarbonce ma 15 zł. Ile pieniędzy Michalinie brakuje?

1. Na jakie monety można rozmienić banknot?

-10 zł

-20 zł

-50 zł

Odpowiedzi dzieci zapisują na kartkach.

1. Praca plastyczna.

Wykonanie skarbonek, z pudełek, puszek, słoików. Ozdabianie skarbonek kolorowym papierem.

Załącznik nr 1

|  |
| --- |
| Cennik  Pierwszy klient zapłacił 14 zł  http://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeghttp://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeghttp://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeghttp://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeg  http://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpg  Drugi klient zapłacił 18 zł  http://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeghttp://www.szkolacervantesa.pl/wp-content/uploads/2013/09/lisc-czerwone-jablko-zielony.jpeghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpg  http://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpghttp://bi.gazeta.pl/im/83/65/cb/z13329795Q,gruszka--owoc-jadalny--owoc-energetyzujacy.jpg |